

END OF PRE-SCHOOL PARENT CHECKLIST

Below please find a checklist for a typical pre-school student for the end of his/her pre-school experience. Please feel free to contact your school if you have questions or concerns. We are ready to help and assist you in any way possible.

Thinking and Learning (cognitive)

Reading

- Names all letters
- Listens to someone reading; looks at books often
- Retells events from a familiar story
- Uses reading skills with books (top/bottom, left/right, front/back, finger-point)

Writing

- Draws and writes letter-like shapes/letters
- Writes first name
- Writes labels/words on drawings
- Tells a short story about self by drawing and/or writing

Math

- Sorts familiar objects
- Creates simple patterns (red, blue, red, blue, etc.)
- Names shapes (circle, triangle, rectangle, square)
- Counts groups of objects to 10
- Counts to 20; names numerals 1-10

Talking and Listening (expressive and receptive language)

- Speaks clearly in complete sentences
- Takes turns talking and listening about the same subject
- States first and last name, city, and street
- Listens and follows two-step directions

Feeling Good/Getting Along with Others (socio-emotional)

- Learns words for different feelings (happy, angry, sad, etc.)
- Engages in activity, for at least 15 minutes, individually and with others
- Follows rules at home and school
- Plays easily with one or more children

Moving Large and Small Muscles (gross and fine motor)

Empty rectangular box at the top of the page.

- Balances for ten seconds on one foot
- Hops on one foot, five times
- Washes hands before eating and after bathroom
- Holds pencil, crayons, and scissors correctly

= Taken from Strategic Planning Expectations



Every child, every opportunity, every time!

Approved by KPS Board of Education 5-27-10

FIN DEL AÑO ESCOLAR DE PREESCOLAR LISTA PARA EL PADRE DE FAMILIA

En la parte de abajo encontrará una lista de áreas de conocimiento requeridas para un alumno típico de preescolar al final de su año escolar. Favor de llamar a la escuela si tiene preguntas o preocupaciones. Estamos listos para ayudarlo de cualquier forma posible.

Pensamiento y Aprendizaje (cognoscitivo)

Lectura

- Nombra todas las letras
- Escucha a una persona leer: mira los libros con frecuencia
- Vuelve a contar los eventos de un cuento o historia conocida
- Utiliza las habilidades de lectura con libros (arriba/abajo, izquierda/derecha, adelante/atrás, indica con su dedo)

Escritura

- Dibuja y escribe imitando las formas de las letras
- Escribe su primer nombre
- Escribe etiquetas y palabras en dibujos
- Cuenta un historia acerca de si mismo por medio de dibujos o escribiendo

Matemáticas

- Ordena objetos que conoce
- Hace patrones simples (rojo, azul, rojo, azul, etc.)
- Nombra las figuras geométricas (círculo, triángulo, rectángulo, cuadrado)
- Cuenta objetos en grupos hasta el 10
- Cuenta hasta el 20, nombra números del 1 al 10

Hablando y Escuchando (lenguaje expresivo y receptivo)

- Habla claramente en oraciones completas
- Espera su turno para hablar y escucha en relación al mismo tema
- Dice su primer nombre y apellido, ciudad y calle
- Escucha y sigue las instrucciones de dos pasos

Se siente bien/Se relaciona con otros (socio-emocional)

- Aprende palabras de diferentes emociones (feliz, enojado, triste, etc.)
- Participa en actividades por lo menos de 15 minutos, de forma individual y con otros
- Sigue las reglas en el hogar y la escuela
- Juega fácilmente con uno o más niños/as

Movimiento de los músculos grandes y pequeños (motricidad gruesa y fina)

- Se balancea en un pie por diez segundos
- Salta con un solo pie, cinco veces
- Se lava las manos antes de comer y después de ir al baño
- Sostiene el lápiz, crayones y tijeras correctamente

= *Tomado de Expectaciones del Plan Estratégico*



Every child, every opportunity, every time!

Approved by KPS Board of Education 5-27-10