

END OF KINDERGARTEN PARENT CHECKLIST

Below please find a checklist for a typical kindergarten student for the end of his/her kindergarten experience. Please feel free to contact your school if you have questions or concerns. We are ready to help and assist you in any way possible.

Thinking and Learning (cognitive)

Reading

- Names all letters and their sounds
- Blends letters to form words; says separate sounds in words
- Predicts what will happen next in a story
- Can connect a personal experience to the story or information
- Spells and writes words using letter sounds

Writing

- Prints letters and numerals correctly
- Writes first and last name
- Uses writing for different reasons (labels, lists, and stories)
- Tells a story about self with two or more details by drawing and writing

Math

- Names and extends patterns (red, blue, blue, red, blue, blue, etc.)
- Counts groups of objects to 30
- Counts to 100; names and writes numerals 1-30
- Adds and subtracts numbers up to ten

Talking and Listening (expressive and receptive language)

- Answers questions in complete sentences
- Speaks with many different words
- Answers who/what/when/where questions after listening to a story or conversation
- Listens and follows three-step directions

Feeling Good/Getting Along with Others (socio-emotional)

- Uses words to recognize & describe emotions (proud, frustrated, happy, etc.)
- Engages in activity, for at least 30 minutes, individually and with others
- Respects and responds appropriately to parents and other authority figures
- Works and plays cooperatively with other children

Moving Large and Small Muscles (gross and fine motor)

- Throws and catches medium-size ball
- Skips smoothly
- Zips, buttons, and snaps clothing; ties shoes
- Cuts out shapes on the line

= Taken from Strategic Planning Expectations

Approved by KPS Board of Education 5-27-10



Every child, every opportunity, every time!

FIN DEL AÑO ESCOLAR DE KINDERGARTEN LISTA PARA EL PADRE DE FAMILIA

En la parte de abajo encontrará una lista de áreas de conocimiento requeridas para un alumno típico de kindergarten al final de su año escolar. Favor de llamar a la escuela si tiene preguntas o preocupaciones. Estamos listos para ayudarlo de cualquier forma posible.

Pensamiento y Aprendizaje (cognoscitivo)

Lectura

- Nombra todas las letras y sus sonidos
- Junta las letras para formar palabras: separa los sonidos en palabras
- Predice lo que pasará en una historia
- Puede conectar su experiencia personal con una historia o la información
- Deletrea y escribe palabras usando los sonidos de palabras

Escritura

- Escribe letras y números correctamente
- Escribe su nombre y apellido
- Usa la escritura en diferentes formas (etiquetas, listas, cuentos)
- Dibuja y escribe un cuento acerca de si mismo con dos o más detalles

Matemáticas

- Nombra y amplia patrones (rojo, azul, azul, rojo, azul, azul, etc.)
- Cuenta objetos en grupos hasta 30
- Cuenta hasta el 100, nombra y escribe números del 1 al 30
- Suma y resta números hasta el 10

Hablando y Escuchando (lenguaje expresivo y receptivo)

- Contesta preguntas en oraciones completas
- Se expresa con muchas palabras diferentes
- Responde a preguntas: Quién/qué/cuándo/dónde, después de que escucha un cuento o conversación
- Escucha y sigue las instrucciones de 3 pasos

Se siente bien/Se relaciona con otros (socio-emocional)

- Usa palabras para reconocer y describir emociones (orgullo, frustración, feliz, etc.)
- Participa en actividades por lo menos de 30 minutos en forma individual y con otros
- Respeta y responde a los padres de forma apropiada y a otras personas con autoridad
- Trabaja y juega en colaboración con otros niños/as

Movimiento de los músculos grandes y pequeños (motricidad gruesa y fina)

- Avienta y pesca la pelota de tamaño mediano
- Da saltitos si problemas
- Usa los zíperes, botones, y botones de presión; se abrocha los zapatos
- Recorta figuras siguiendo la línea

= *Tomado de Expectaciones del Plan Estratégico*



Approved by KPS Board of Education 5-27-10

Every child, every opportunity, every time!