

END OF FIRST GRADE PARENT CHECKLIST

Below please find a checklist for a typical first grade student for the end of his/her first grade experience. Please feel free to contact your school if you have questions or concerns. We are ready to help and assist you in any way possible.

Listening and Speaking (Oral Language)

- Communicates thoughts using complete sentences
- Stays on topic during conversations
- Listens carefully to others in small and large groups

Reading

- Uses a variety of ways to read unknown words. (What makes sense? What looks right? What sounds right?)
- Uses a variety of ways to understand what is read (pausing at punctuation, reading with expression, rereading when something doesn't make sense, retelling in your own words)
- Easily recognizes 200-300 basic sight words
- Identifies a story's problem/solution, characters, setting, and order of events
- Identifies titles, captions, and photographs when reading non-fiction (informational text)

Writing

- Writes a story about self with details and descriptive words
- Writes with complete sentences, beginning with a capital letter and ending with a period, question mark, or exclamation point
- Uses beginning, middle, and ending sounds to figure out how to spell words
- Writes three or more connecting sentences about a topic

Mathematics

- Counts to 110 by 1s, 2s, 5s, and 10s, up to 500 by 10s and 100s
- Reads, writes, orders, makes, and compares numbers to 110
- Knows all addition and subtraction facts less than 20
- Tells time to hour and $\frac{1}{2}$ hour on a face clock
- Adds, subtracts, names, exchanges, and tells amounts of coins or bills with symbols (\$, ¢)
- Names and describes common 2-D and 3-D shapes
- Creates and describes growing and repeating patterns using numbers, shapes, and sizes
- Collects and organizes information to make and explain a pictograph (a graph using pictures)
- Estimates and measures length with common objects (How many shoes long? How many pencils long?)

Science

- Makes science observations
- Compares changes in weather
- Knows life cycles of plants and animals
- Sorts objects and names their properties

Social Studies

- Identifies reasons for rules
- Describes rights and responsibilities of citizenship
- Makes and uses a simple map
- Identifies wants and needs as consumers

Social and Emotional

- Demonstrates respect for self and others
- Demonstrates self-control
- Distinguishes right between wrong
- Models positive behaviors and
- Completes a task

= Taken from Strategic Planning Expectations

Kalamazoo Public Schools

Every child, every opportunity, every time!

FIN DEL PRIMER GRADO ESCOLAR LISTA PARA EL PADRE DE FAMILIA

En la parte de abajo encontrará una lista de áreas de conocimiento requeridas para un alumno típico de primer grado al final de su año escolar. Favor de llamar a la escuela si tiene preguntas o preocupaciones. Estamos listos para ayudarlo de cualquier forma posible.

Escuchando y Hablando (Lenguaje Oral)

- Comunica ideas por medio de oraciones completas
- Mantiene el tema durante las conversaciones
- Escucha atentamente a los demás en grupos pequeños o grandes

Lectura

- Usa diferentes formas de leer las palabras desconocidas. (¿Qué tiene sentido? ¿Qué es correcto? ¿Qué suena correcto?)
- Usa diferentes formas para entender lo que lee (pausa en la puntuación, leyendo con expresión, volviendo a leer cuando algo no tiene sentido, volver a contar en sus propias palabras)
- Fácilmente reconoce entre 200 a 300 palabras visualizadas básicas
- Identifica en la historia o cuento el problema, solución, personajes, escenario y orden de acontecimientos
- Identifica los títulos, subtítulos, fotografías en la lectura de no ficción (texto informativo)

Escritura

- Escribe una historia referente a sí mismo con detalles y palabras descriptivas
- Escribe con frases completas, comenzando con la letra mayúscula y termina con un punto, signo de interrogación o signo de exclamación
- Usa el inicio, medio y el final del sonido para poder deletrear o escribir palabras
- Escribe tres o más oraciones relacionadas al tema

Matemáticas

- Cuenta hasta el 110 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, y hasta el 500 de 10 en 10 y de 100 en 100
- Lee, escribe, ordena, compara números hasta el 110
- Conoce las tablas de suma y resta hasta el 20
- Dice la hora y media hora en el reloj análogo
- Suma, resta, nombra, cambia, y dice la cantidad de monedas o billetes con los símbolos (\$, ¢)
- Nombra y describe figuras de 2 o 3 dimensiones
- Crea y describe cuando agrega y repite patrones usando números, formas y tamaños
- Recopila y organiza información para hacer y explicar un pictograma (gráfica utilizando fotografías)
- Calcula y mide lo largo de objetos comunes (¿Cuánto mide el zapato de largo? ¿Cuánto mide el lápiz de largo?)

Ciencias

- Hace observaciones científicas
- Compara los cambios del clima
- Conoce los ciclos de vida de las plantas y animales
- Clasifica objetos y nombra sus propiedades

Estudios Sociales

- Identifica las razones de reglas
- Describe los derechos y responsabilidades de un ciudadano
- Hace y usa un mapa sencillo
- Identifica los deseos y necesidades como consumidor

Social y Emocional

- Demuestra respeto por sí mismo y otros
- Demuestra autocontrol
- Distingue entre lo bueno y malo
- Presenta comportamientos positivos
- Termina las tareas

= Tomado de Expectaciones del Plan Estratégico

K P S
Kalamazoo Public Schools

Every child, every opportunity, every time!