

END OF SECOND GRADE PARENT CHECKLIST

Below please find a checklist for a typical second grade student for the end of his/her second grade experience. Please feel free to contact your school if you have questions or concerns. We are ready to help and assist you in any way possible.

Listening and Speaking (Oral Language)

- Shows an awareness of standard English skills when speaking
- Pays attention, listens carefully, and follows directions while in large or small groups

Reading

- Uses previously learned and new strategies to help read new words
- Reads aloud smoothly with expression and misses very few words
- Identifies and describes different story elements: what characters do and why, when the story takes place, the problem and solution, and the order of events
- Explains how informational text uses features like bold-faced text, graphs, maps, and charts to help readers understand ideas
- Recognizes 300-500 sight words
- Can predict, retell, and find likenesses and differences in stories read
- Shows a positive attitude toward learning

Writing

- Recognizes the purpose of writing
- Writes two paragraphs, each containing a main idea and details
- Writes a story
- Applies conventions, grammar, and spelling

Mathematics

- Counts forwards and backwards from any given number by 1, 2, 5, and 10 through 100
- Adds and subtracts 2-digit numbers with and without regrouping (borrowing and carrying)
- Understands place value (ones, tens, hundreds, and thousands)
- Understands multiplication is sets of equal groups and division is equally dividing sets
- Knows basic multiplication facts through fives
- Recognizes names or shows and compares commonly used fractions as parts of a whole
- Measures, estimates, and compares lengths to the nearest unit using cm, m., in., ft., and yd.
- Tells time to five minutes in analog and digital
- Reads a thermometer
- Adds and subtracts money
- Names, describes, and compares shapes including solid shapes
- Reads a graph for information

Science

- Physical Science – Recognizes that all objects and substances can be measured
- Physical Science – Recognizes that all objects are made of one or more substances
- Life Science – Recognizes that all living things need air, water, and food, and plants need light
- Life Science – Recognizes that plants and animals have life cycles and share many, but not all, characteristics of their parents
- Earth Science – Recognizes that the surface of Earth changes (due to erosion, weathering, land slides, volcanic eruptions, or earthquakes)
- Earth Science – Recognizes that water moves in a cycle, is a natural resource, and exists as liquid, solid, or gas

Social Studies

- Understands what a community is
- Economics – Understands how people, goods, and services move in the community
- History – Understands how the community changes over time
- Government – Understands the role of citizens in the community and how the local government works
- Geography – Understands how people interact and react in their natural environment

Social/Emotional

- Works and plays well in groups
- Shows empathy/care for others
- Shows respect for body/personal space
- Demonstrates self-knowledge and confidence
- Applies reasoning and problem-solving skills daily (regularly)

= Taken from Strategic Planning Expectations

FIN DEL AÑO ESCOLAR DE SEGUNDO GRADO LISTA PARA EL PADRE DE FAMILIA

En la parte de abajo encontrará una lista de áreas de conocimiento requeridas para un alumno típico de segundo grado al final de su año escolar. Favor de llamar a la escuela si tiene preguntas o preocupaciones. Estamos listos para ayudarlo de cualquier forma posible.

Escuchando y Hablando (Lenguaje Oral)

- Muestra una habilidad de conocimiento del Inglés cuando lo habla
- Pone atención, escucha cuidadosamente y sigue las instrucciones cuando se encuentra en grupos grandes o pequeños

Lectura

- Utiliza estrategias nuevas y previamente aprendidas para ayudarse a leer palabras nuevas
- Lee en voz alta con expresión y sin problemas, se equivoca en muy pocas palabras
- Identifica y describe en una historia los elementos: lo que los personajes hacen y porqué, cuando tuvo lugar la historia, el problema y la solución, el orden de los acontecimientos
- Explica como la información del texto utiliza letras negritas, gráficas, mapas y tablas las cuales ayudan al lector a comprender las ideas
- Reconoce de 300 a 500 palabras visualizadas básicas
- Puede predecir, volver a contar, encuentra semejanzas y diferencias en historias leídas
- Muestra una actitud positiva hacia el aprendizaje

Escritura

- Reconoce el propósito de la escritura
- Escribe dos párrafos, cada uno con la idea principal y detalles
- Escribe una historia o cuento
- Aplica las convenciones, gramática y ortografía

Matemáticas

- Cuenta hacia adelante y hacia atrás a partir de cualquier número por 1, 2, 5 y 10 hasta el 100
- Suma y resta números de dos dígitos con y si reagrupar (presta y llevan...)
- Entiende el valor del lugar posicional de los números (unidades, decenas, centenas y millar)
- Entiende que la multiplicación es un conjunto de grupos iguales y la división es la división de un conjunto de grupos iguales
- Sabe las tablas de multiplicar hasta el cinco
- Reconoce los nombres o muestras y compara fracciones comunes como parte de un entero
- Mide, estima y compara lo largo hasta la unidad más cercana utilizando centímetro, metro, pulgada, pie, yarda
- Dice la hora hasta los cinco minutos en un reloj análogo y digital
- Lee el termómetro
- Suma y resta cantidades de dinero
- Nombra, describe y compara figuras geométricas incluyendo figuras solidas
- Lee una grafica para obtener información

Ciencias

- Ciencias Físicas – Reconoce que todo objeto y sustancia se pueden medir
- Ciencias Físicas – Reconoce que todo objeto está hecho de una o más sustancias
- Ciencias de la Vida – Reconoce que todo los organismos vivos necesitan aire, agua, comida y las plantas necesitan luz
- Ciencias de la Vida – Reconoce que las plantas y animales tienen ciclos de vida y comparten muchas pero no todas las características de sus padres
- Ciencias de la Tierra – Reconoce que la superficie de la tierra cambia (debido a la erosión, desgaste, deslizamiento de la tierra, erupciones volcánicas o terremotos)
- Ciencias de la Tierra – Reconoce que el agua se mueve en un ciclo, es un recurso natural en forma de líquido, sólido o gas

Estudios Sociales

- Entiende lo que es una comunidad
- Economía – Comprende como las personas, bienes y servicios se mueven en una comunidad
- Historia – Entiende como la comunidad cambia con el tiempo
- Gobierno – Comprende el papel de los ciudadanos en la comunidad y como trabaja el gobierno local
- Geografía – Entiende como las personas interactúan y se relacionan en su medio natural

Social/Emocional

- Trabaja y juega bien en grupos
- Muestra empatía, cuidado por otros
- Muestra respeto de su cuerpo y espacio personal
- Demuestra conocimiento y confianza
- Aplica el razonamiento y demuestra habilidades para resolver problemas (con regularidad)

= Tomado de Expectaciones del Plan Estratégico

Kalamazoo Public Schools
K P S