

END OF THIRD GRADE PARENT CHECKLIST

Below please find a checklist for a typical third grade student for the end of his/her third-grade experience. Please feel free to contact your school if you have questions or concerns. We are ready to help and assist you in any way possible.

Listening and Speaking (Oral Language)

- Can use correct verb tenses
- Can change language to fit environment or audience

Reading

Word Recognition and Word Study

- Recognizes and spells sight words
- Uses strategies of synonyms, antonyms, prefixes, suffixes, and context clues
- Reads aloud with expression, punctuation cues, and tone of voice

Narrative Text (Fiction) Genres: Folktales, Fables, and Realistic Fiction

Identifies and describes:

- Character's thoughts and thinking beyond the text
- Author's purpose
- Main idea
- Compares/contrast story elements
- Text-to-text, text-to-self, and text-to-world connections

Informational Text (Non-Fiction) Examples: Magazines, Newspapers, Textbooks

Discusses non-fiction text patterns:

- Problem/solution
- Sequence
- Compare/contrast
- Description
- Main ideas and supporting details
- Compares and contrasts relationships among characters, events, and key ideas
- Uses strategies to building meaning:

Can use writing process steps:

- Brainstorm
- Draft
- Publish
- Predict
- Making mental pictures
- Question
- Re-reading, inferring, and summarizing
- Use graphic organizers (Venn diagram, webs, and story maps)
- Revise
- Proofread and edit

- Produces a research project, biography, poetry, and narrative piece
- Writes sentences of varying lengths and patterns
- Uses purpose, expression, and individual style when writing

Mathematics

Numbers and Operations

- Counts, reads, and compares whole numbers
- Writes numbers up to 10,000 using expanded notation and whole numbers
- Adds and subtracts fluently two numbers through 999 with regrouping and through 9,999 without regrouping
- Understands multiplication and division of single and two-digit numbers by using fact families
- Knows multiplication facts through 10 x 10
- Knows the characteristics of even and odd numbers
- Compares fractions using halves, fourths, and eighths to describe a part of a whole
- Can place fractions on a number line

Measurement

- Can problem solve using common units of measurement: length, weight, temperature, capacity, and time
- Knows the difference between, and can estimate, perimeter and area

Geometry

- Identifies points, line segments, parallel, and perpendicular lines
- Names, describes, and compares two-dimensional and three-dimensional shapes including parallelograms, trapezoids, circles, rectangles, squares, and rhombuses
- Identifies angles, sides, vertices, faces, surfaces, bases, and edges

Data and Probability

- Solve problems by recording, reading, comparing, and interpreting data and bar graphs

Social Studies


- Understands the history of Michigan from statehood to present
- Uses maps, tools, and technologies to answer geography questions about the United States
- Understands the structure and functions of government and roles of a citizen
- Uses principles and concepts to understand economics

Science

- Understands that motion is the change in position of an object and that forces can start, stop, or change the motion of an object
- Understands that light and sounds are forms of energy
- Understands that animals are diverse and have special characteristics to help them survive in their environment, and that all of our food comes directly or indirectly from plants
- Understands that the surface of the Earth is constantly changing through erosion, glaciers, volcanoes, landslides, and earthquakes

Social/Emotional

- Successful students can manage their emotions and behavior. They quickly resolve their conflicts with others, which leads to successful communication with all members of their learning community.

 = Taken from Strategic Planning Expectations

FIN DEL AÑO ESCOLAR DE TERCER GRADO

LISTA PARA EL PADRE DE FAMILIA

En la parte de abajo encontrará una lista de áreas de conocimiento requeridas para un alumno típico de tercer grado al final de su año escolar. Favor de llamar a la escuela si tiene preguntas o preocupaciones. Estamos listos para ayudarlo de cualquier forma.

Escuchando y Hablando (Lenguaje Oral)

- Puede usar los tiempos del verbo correctamente
- Puede cambiar su forma de hablar conforme a su medio o audiencia

Lectura

Reconocimiento de la Palabra y Estudio de la Palabra

- Reconoce y deletrea palabras visualizadas básicas
- Usa estrategias usando sinónimos, antónimos, prefijos, sufijos y claves de contexto
- Lee en voz alta con expresión, guías de puntuación y tono de voz

Texto Narrativo (Ficción) Géneros: Cuentos Populares, Fabelas, y Ficción

Identifica y Describe:

- Pensamientos del personaje y pensando más allá del texto
- Propósito del autor
- Idea principal
- Compara elementos de contraste de la historia
- De texto a texto, texto a uno mismo, y relación de texto a mundo

Texto Informativo (No Ficción) Ejemplos: Revistas, Periódicos, Libros de Texto

Discute patrones del texto no ficción:

- Problema, solución
- Secuencia
- Comparación, contraste
- Descripción
- Ideas principales y detalles de apoyo
- Compara y contrasta relaciones entre los personajes, eventos e ideas claves
- Utiliza estrategias para que tenga sentido:

Puede usar los pasos del proceso de la escritura:

Planifica Escribe Revisa Publica

Lluvia de ideas Predicción Haciendo imágenes mentales Interrogan Relevando, inferir, y resumir

- Produce un proyecto de investigación, biografía, poesía y obra narrativa
- Escribe oraciones de diferentes largos y patrones
- Usa un propósito, expresión y estilo personal al escribir

Matemáticas

Números y Operaciones

- Cuenta, lee, y compara números enteros
- Escribe números hasta el 10,000 usando el valor posicional y números enteros
- Suma y resta atreves de dos números hasta 999 con agrupación y hasta 9,999 sin reagrupar.
- Comprende la multiplicación y división de uno y dos dígitos por medio del uso de familia de datos "fact families"
- Conoce las tablas de multiplicación hasta el 10X10
- Conoce las características de números pares e impares
- Compara fracciones usando mitades, cuartas, octavas que describen una parte del entero
- Puede colocar fracciones en la recta numérica

Medición

- Puede resolver problemas usando la unidad de medida básica: longitud, peso, temperatura, capacidad y tiempo
- Conoce la diferencia, y puede estimar el perímetro y la área de medición

Geometría

- Identifica puntos, segmentos en la recta, rectas paralelas y perpendiculares
- Nombra, describe y compara figuras de dos y tres dimensiones incluyendo paralelogramos, trapezoides, círculos, rectángulos, cuadrados y rombos
- Identifica los ángulos, lados, vértices, caras, superficies, bases y bordes

Datos y Probabilidad

- Resuelve problemas mediante el registro, lectura, comparación e interpretación de datos y gráficas de barra

Estudios Sociales

- Entiende la historia de Michigan desde que se estableció como estado hasta el presente
- Utiliza mapas, herramientas y tecnología para responder a preguntas sobre la geografía de los Estados Unidos
- Entiende la estructura y funciones del gobierno y las funciones como ciudadano
- Utiliza principios y conceptos para entender la economía

Ciencias

- Entiende que el movimiento es el cambio de posición de un objeto y que la fuerza puede iniciarse, detener o cambiar el movimiento de un objeto
- Entiende que la luz y el sonido son formas de energía
- Comprende que los animales son diversos y que tienen características especiales para ayudarnos a sobrevivir en su entorno y que todos nuestros alimentos provienen directa o indirectamente de las plantas.
- Entiende que la superficie de la Tierra está cambiando constantemente por la erosión, glaciares, volcanes, deslizamientos de la tierra y terremotos

Social/Emocional

Approved by KPS Board of Education 5-22-10 Kalamazoo Public Schools
Every child, every opportunity, every time!

lo que conduce a una mejor comunicación con todos los miembros de su comunidad

= Tomado de *Expectaciones del Plan Estratégico*