

## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|                                       | <b>Social</b>  | <b>Cognoscitivo/Académico</b>  |
|---------------------------------------|--|--|
| <b>Recién nacidos -1 año</b>          | Uso de sonidos y movimientos corporales para comunicarse (balbucea, gugas, sonidos repetidos como “ma-ma”, “da-da”)  | Explora objetos comunes como ollas y cacerolas, juguetes de peluche<br><br>Busca artículos que se han caído de la mesa o bandeja (juguetes, comida etc.)<br><br>Responde al nombre/voces familiares  |
| <b>1-2 años</b>                       | Deja de actuar cuando un adulto dice su nombre o “no”<br><br>Actúa cautelosamente alrededor de adultos desconocidos  | Puede demostrar la diferencia entre igualdad y diferencias<br><br>Interacciona con otros mientras forma comunicación formal  |
| <b>2-3 años</b>                       | <b>Dispuesto a compartir y esperar su turno</b><br><br>Empieza a usar “por favor,” “Gracias,” y “perdón”   | Iguala y escoge objetos por formas y colores<br><br>Se sienta cuando un adulto lee una historia<br><br>Empieza a hablar en oraciones   |
| <b>3-4 años</b>                       | <b>Respeto a sus compañeros; reconoce autoridad/estructura familiar</b>  | Juega imaginativamente con muñecas, juguetes, accesorios y gente<br><br>Sigue direcciones de 2-3 pasos   |
| <b>4-5 años</b>                       | Expresa emociones (felicidad, tristeza, enojo, etc.) a la vez que respeta su ambiente<br><br><b>Puede decirle a laguen su primer nombre y apellido, número de teléfono y dirección</b> | Puede contar hasta diez y puede nombrar algunos numerales<br><br>Recuenta una historia favorita<br><br>Escribe su primer nombre<br><br>Puede nombrar ocho colores correctamente<br><br><b>Sigue direcciones de pasos múltiples</b>   |
| <b>Jardín Infantil o Kindergarten</b> | <b>Juega cooperando con otros niños. Reconoce y acepta diferencias</b><br><br><b>Pide a ayuda</b>  | Entiende el concepto de tiempo<br><br>Describe el propósito de artículos comunes de la casa (dínero, comida, artículos domestico)<br><br>Aprende a amarrar la cinta de los zapatos y abotonar<br><br><b>Matemáticas:</b><br>Cuenta, lee, y escribe números hasta el 30<br><br>Compara y ordena números has el 30 |

## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|  | Social | Cognoscitivo/Académico   |
|--|--------|--|
| <p><b>Jardín Infantil o Kindergarten Cont.</b></p> |        | <p><b>Cuenta oralmente hasta 100 de 1 en 1; cuenta oralmente hasta 30 de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10</b></p> <p><b>Suma y resta números que igualan a diez usando símbolos de matemáticas.</b></p> <p><b>Compara medidas de distancia, área y peso usando palabras como corto, alto, largo, pequeño, liviano, pesado</b></p> <p>Conoce y utiliza palabras comunes refiriéndose a la mañana, tarde, noche, ayer, hoy, mañana, la semana pasada, próximo mes, etc.</p> <p><b>Conoce las monedas comunes y billetes y sus valores</b></p> <p><b><u>Lectura:</u></b><br/> <b>Reconoce que las palabras están compuestas por combinación de sonidos y que las palabras tienen significado</b></p> <p>Lee palabras que se ven alrededor de la casa, como nombres, nombres de marcas, y logotipos.</p> <p>Sigue el texto escrito de historias conocidas señalando palabras que conoce</p> <p>Nombra letras, aparea letras y sus sonidos</p> <p>Entiende que las palabras y oraciones son organizadas de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo, del comienzo al final de los libros</p> <p><b>Usa experiencias personales para ayudar a entender nueva ideas y conectar ideas con textos</b></p> <p>Predice lo que va a suceder en la historia y repite hasta tres eventos de una historia conocida</p> <p>Hace preguntas cuando lee un texto conocido y puede indicar cuando no entiende el texto</p> <p><b><u>Escritura:</u></b><br/> <b>Genera ideas para escribir historias breves personales y</b></p> |

## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|                              | Social   | Cognoscitivo/Académico   |
|------------------------------|--|--|
| <b>Jardín Infantil Cont.</b> |  | <p>piezas cortas de información utilizando fotos, palabras y/o oraciones</p> <p>Deletrea palabras basadas en como suenan al escribirlas y añade fotos y dibujos para que concuerde con la historia</p> <p><b>Corrige la escritura al leerle a un compañero</b></p>   |
| <b>1<sup>er</sup> Grado</b>  | <p><b>Se respeta a sí mismo y a otros</b></p> <p><b>Demuestra control propio</b></p> <p><b>Puede distinguir lo malo de lo bueno</b></p> <p><b>Presenta comportamientos positivos</b></p> | <p>Aumenta su porte, coordinación y aguante o resistencia</p> <p><b><u>Matemáticas:</u></b><br/>                     Cuenta, lee, y escribe números hasta el 110 de 1, 2,5, y 10; hasta 500 de 10 y 100</p> <p>Compara y ordena números hasta 110</p> <p>Usa una recta numérica para determinar números grandes y pequeños</p> <p>Conoce factores de suma y resta hasta <math>10 + 10</math> y usa notaciones como <math>\zeta? + 2 = 7</math> y <math>10 = 4 + \zeta?</math> para escribir los factores</p> <p>Estima y mide distancias usando unidades no establecidas como lápices, libros y carros</p> <p>Dice la hora a la hora más cercana en un reloj análogo</p> <p>Usa símbolos \$ y ¢ cuando cuenta e intercambia dinero</p> <p>Describe figuras y sus propiedades</p> <p>Crea, lee e interpreta pictografía</p> <p><b><u>Lectura:</u></b><br/>                     Reconoce palabras que se identifican a simple vista y usa prefijos, sufijos, y lee indicios del contexto para leer y comprender palabras desconocidas</p> <p><b>Lee en voz alta usando expresiones reaccionando a los puntos e interrogantes</b></p> <p>Lee en voz alta nuevo texto con 95% de exactitud</p> |

## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|                                       | Social  | Cognoscitivo/Académico   |
|---------------------------------------|---|--|
| <b>1<sup>er</sup> Grado<br/>Cont.</b> |   | <p>Identifica problema/ solución, orden de los eventos, y comienzo/centro/final de la historia</p> <p>Discute patrones que se encuentran en textos informativos y explica como autores e ilustradores usa rasgos como encabezamientos, títulos, y subtítulos.</p> <p><b>Usa experiencias personales, hace preguntas, e identifica ideas principales y detalles</b></p> <p>Usa estrategias simples para entender texto</p> <p><b><u>Escritura:</u></b><br/>Escribe tres o más oraciones que se conecten usando la puntuación y ortografía correcta</p>  |
| <b>2<sup>do</sup> Grado</b>           | <p><b>Trabaja y juega bien en grupo</b></p> <p><b>Demuestra empatía/cuidado por otros</b></p> | <p>Demuestra auto-respeto de su cuerpo y espacio personal</p> <p><b>Demuestra sabiduría propia y sentido de seguridad propia</b></p> <p><b><u>Matemáticas:</u></b><br/>Cuenta, lee, y escribe números completos hasta el 1000</p> <p>Compara y ordena números hasta el 1000; usando “&lt;” y el “&gt;” para describir</p> <p>Entiende el sistema de valor de posición incluyendo unidades, decenas, centenas y miles</p> <p>Encuentra la distancia entre dos números en la recta numérica hasta el 100</p> <p><b>Suma y resta números hasta el 99 usando tanto estrategias como algoritmo</b></p> <p><b>Desarrolla estrategias para multiplicar números de 5 x 5</b></p> <p>Reconoce y nombra fracciones usadas comúnmente con denominadores de 12 o menos</p> <p>Mide, estima y compara distancias a la unidad más cercana usando cm, m, pulgadas, pies, y yardas</p> |

## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|  | Social   | Cognoscitivo/Académico   |
|--|--|--|
| <b>2<sup>ndo</sup> Grado</b><br><b>Cont.</b> |  | <p>Entiende medidas de tiempo usando ambos relojes análogos y digitales; reconoce AM y PM;</p> <p>Lee y escribe sumas de dinero usando notación decimal; suma y resta dinero</p> <p>Lee temperatura en un termómetro</p> <p>Determina el perímetro de triángulos y rectángulos sumando el largo de los lados; encuentra el área de rectángulos contando cuadras internas</p> <p><b><u>Lectura:</u></b><br/> <b>Lee en voz alta un texto nuevo con un 95% de exactitud</b></p> <p><b>Identifica elementos de la historia: que hacen los personajes y porque, cuando ocurre la historia, el problema/solución, y el orden de los eventos.</b></p> <p><b>Identifica como autores/artistas usan fotos para apoyar los elementos de la historia, títulos para predecir que ocurre en la historia, metáforas/símiles para demostrar el pensamientos y las acciones de los personajes</b></p> <p>Discute patrones que se encuentran en textos informativos y explica como autores e ilustradores usa rasgos como encabezamientos, títulos, y subtítulos.</p> <p>Usa estrategias simples para entender texto</p> <p><b><u>Escritura:</u></b><br/> <b>Reconoce los varios propósito de escribir</b></p> <p>Escribe dos párrafos, cada uno contiene una idea principal y detalles</p> <p>Escribe una historia en primera o tercera persona</p> |
| <b>3<sup>er</sup> Grado</b>                  | <p>Demuestra independencia en sus responsabilidades en la casa y en la escuela</p> <p>Demuestra curiosidad para aprender</p> | <p><b>Reconoce y respeta los sentimientos de los demás</b></p> <p>Entiende lo que es ser independiente</p> <p><b><u>Matemáticas:</u></b></p>   |

## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|                                   | Social   | Cognoscitivo/Académico  |
|-----------------------------------|--|---|
| <b>3<sup>er</sup> Grado Cont.</b> | <p><b>Comprende por qué es importante la escuela</b></p> <p><b>Maneja bien sus emociones y su comportamiento</b></p> <p>Reconoce sus talentos y sus habilidades</p> <p><b>Demuestra que puede resolver conflictos de manera positiva/a través de mediación con los compañeros.</b></p> | <p>Puede contar, leer, escribir y comparar números hasta el 10,000</p> <p>Comprende el sistema de valor de posición de los números de manera que puede comparar y ordenar los números hasta el 10,000</p> <p>Comprende la suma y resta de números enteros</p> <p>Comprende multiplicación y división de números primarios y de dos dígitos utilizando relaciones basadas en familia de datos (reglas) matemáticas, y conoce sus tablas hasta 10 X 10</p> <p>Conoce características de números pares e impares</p> <p>Entiende el uso de fracciones (mitades, cuartas, octavas) para describir partes de un entero y su lugar en una línea de números</p> <p>Conoce los puntos de referencia de las temperaturas como congelación y ebullición tanto en grados centígrados como Fahrenheit; los compara usando términos como más frío y más caliente</p> <p>Puede sumar y restar usando dólares y centavos</p> <p>Identifica líneas paralelas y perpendiculares en situaciones de la vida real</p> <p>Anota data, lee e interpreta gráficas de barras</p> <p><b><u>Lectura:</u></b><br/>Usa oraciones y palabras circundantes a una palabra que no conoce para entender su significado</p> <p>Utiliza estrategias para construir significado: prediciendo, haciendo un cuadro mental, preguntando, volviendo a leer, infiriendo, haciendo un resumen, y organizando por medio de gráficas</p> <p>Lee en voz alta utilizando expresión, guías de puntuación, y tono de voz</p> <p>Describe cómo personajes en la literatura expresan sentimientos de uno hacia otro</p> |

## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|                                       | Social  | Cognoscitivo/Académico   |
|---------------------------------------|---|--|
| <b>3<sup>er</sup> Grado<br/>Cont.</b> |   | <p>Explica cómo autores utilizan ideas literarias para desarrollar el tema de una historia y describir un escenario</p> <p>Discute patrones que proveen información en el texto: Problema/solución, secuencia, comparación/contraste, y descripción.</p> <p>Usa rasgos en el texto para comprender ideas</p> <p>Compara y contrasta relaciones entre personajes, eventos e ideas principales</p> <p><b><u>Escritura:</u></b></p> <p>Usa el propósito, la audiencia y el estilo de autor cuando escribe una narrativa y un texto informativo</p> <p>Usa estrategias antes de escribir como un mapa del relato, tramas, “Diagramas de Venn “ para planificar su trabajo</p> <p>Escribe oraciones de largura y patrones variados</p> <p>Crea una atmósfera cuando prepara el borrador de una historia</p> <p>Usa patrones al organizar cuando escribe informativas</p> <p>Revisa, edita y corrige sus escrito</p> |
| <b>4<sup>o</sup> Grado</b>            | <p><b>Toma responsabilidad personal en su tarea escolar, trabajo académico e higiene personal</b></p> <p><b>Demuestra habilidades para resolver problemas</b></p> <p><b>Demuestra comportamiento de ciudadano responsable</b></p> | <p>Pone en marcha las tareas con flexibilidad y creatividad</p> <p>Hace predicciones y establece conclusiones</p> <p>Participa como miembro de un equipo</p> <p><b><u>Matemáticas:</u></b></p> <p>Cuenta, lee, escribe y compara números entre 0.01 hasta 1,000,000 y comprende la relación de sus valores de posición</p> <p>Determina valores y múltiplos comunes de números y comprende su relación con la multiplicación, división, números primos y compuestos</p>  |

## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|   | Social | Cognoscitivo/Académico   |
|---|--------|--|
| <p><b>4° Grado</b><br/><b>Cont.</b></p> |        | <p>Multiplica 1) cualquier número entero por un número de un dígito, y 2) cualquier número de tres dígitos por un número de dos dígitos utilizando la propiedad distributiva, estrategias y algoritmos</p> <p>Divide números hasta de cuatro dígitos entre números de un dígito y entre 10</p> <p>Lee, interpreta y compara decimales hasta 2 lugares decimales</p> <p>Ubica y compara fracciones y decimales en la línea de números, incluyendo fracciones impropias y números mixtos con un denominador de 12 o menos</p> <p>Entiende fracciones como parte de un grupo de objetos y ejecuta operaciones básicas con fracciones y fracciones decimales</p> <p>Mide utilizando herramientas comunes, puntos de referencia y unidades apropiadas<br/>Entiende el significado de perímetro y área; usando fórmulas, calcula el perímetro y el área de figuras rectangulares</p> <p>Identifica y usa formas geométricas básicas de dos y tres dimensiones y sus propiedades (incluyendo simetrías) para resolver problemas</p> <p>Anota, lee e interpreta data en tablas y gráficas de barras, pone en orden la data para determinar la media y el alcance</p> <p><b><u>Lectura:</u></b><br/>Lee con fluidez texto a nivel de cuarto grado</p> <p>Identifica y describe diferentes elementos en la historia: Lo que dicen y hacen los protagonistas, el problema y la solución, el punto de vista, también identifica escenas en retrospectiva y hacia el futuro, y usa metáforas/símiles para comparar personajes y sus acciones con otras personas y cosas</p> |



## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|                                       | Social  | Cognoscitivo/Académico  |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>4<sup>to</sup> Grado<br/>Cont.</b> |   | <p>Demuestra a través de la discusión, dibujos y la escritura cómo dos o más historias se relacionan</p> <p>Describe patrones que se encuentran en textos informativos:<br/>Tal y como comparación/contraste, establece una situación y ofrece datos para apoyarla, o establece un problema e identifica una solución</p> <p>Hace predicciones y saca conclusiones mientras lee y continúa el uso de preguntas antes, durante y después de leer</p> <p><b><u>Escritura:</u></b><br/>Usa una variedad de estructuras en oraciones y vocabulario para construir párrafos que sean correctos gramáticamente</p> <p>Ofrece sugerencias específicas para ayudar a otros a mejorar su escritura</p> <p><b>Edita escritos con el propósito de encontrar errores en gramática, ortografía, y la estructuración de oraciones.</b></p> <p>Utiliza objetos directos e indirectos, frases con preposiciones, adjetivos, nombres comunes y propios, apóstrofes en contradicciones, y comas para establecer palabras, frases y diálogo; usa comillas para identificar títulos o nombres</p> |
| <b>5<sup>to</sup> Grado</b>           | <p><b>Demuestra auto-motivación y control personal</b></p> <p><b>Expresa emociones de un modo aceptable<sup>1</sup> socialmente</b></p> <p><sup>1</sup>Para el propósito de este plan, un comportamiento aceptado socialmente se define como expresarse personalmente de manera constructiva.</p> | <p><b>Usa su tiempo de modo eficaz</b></p> <p><b>Se enfoca eficazmente en tareas asignadas</b></p> <p><b><u>Matemáticas:</u></b><br/><b>Comprende multiplicación y división de números enteros y puede calcular con facilidad</b></p> <p>Encuentra la factorización prima de números enteros menores de 50 manifestados en notaciones exponenciales</p> <p>Comprende la relación entre fracciones, fracciones decimales y porcentajes; utiliza fracciones para describir las declaraciones en las divisiones</p>  |

## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|  | Social | Cognoscitivo/Académico  |
|--|--------|---|
| <p><b>5<sup>to</sup> Grado<br/>Cont.</b></p> |        | <p>Desempeña cálculos básicos con fracciones, unidades de fracciones y números enteros utilizando modelos y estrategias</p> <p>Escribe, interpreta y usa proporciones; encuentra proporciones equivalentes</p> <p>Conoce y convierte unidades de medida (largo, área, volumen, peso, y tiempo) dentro de un sistema establecido</p> <p>Encuentra áreas donde encuentra figuras geométricas usando fórmulas y dividiendo en partes</p> <p>Entiende el concepto de volumen</p> <p>Conoce los diferentes tipos y las características de los ángulos, incluyendo cómo medirlos con un transportador</p> <p>Construye e interpreta gráficas de líneas<br/>Encuentra e interpreta el medio (intermedio) y el valor para una data establecida</p> <p><b><u>Lectura:</u></b><br/>Identifica palabras desconocidas utilizando estrategias como: analizando palabras y sus partes; usando el origen de las palabras, prefijos, y sufijos, y sílabas</p> <p>Usa glosarios y otros recursos para determinar el significado de palabras que no conoce y sus símbolos</p> <p>Analiza la personalidad del personaje y la razón de sus acciones</p> <p><b><u>Escritura</u></b><br/>Permite que “lleven ideas” al escribir:<br/>Incluye personajes, escenarios y secuencias.<br/>Desarrolla relaciones, compara y contrasta los elementos</p> <p><b>Desarrolla un estilo individual (utiliza humor, expresa sentimientos, usa detalles, y da ejemplos)</b></p> |

## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|                                       | Social  | Cognoscitivo/Académico  |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>5<sup>to</sup> Grado<br/>Cont.</b> |   | Escribe con oraciones completas utilizando nombres, pronombres, artículos, conjunciones, guiones, y dos puntos  |
| <b>6<sup>to</sup> grado</b>           | <p><b>Reconoce su rol cuando está en grupo de compañeros (iguales)/en la comunidad</b></p> <p>Desempeña servicios como voluntario/para la comunidad</p> <p>Establece objetivos personales y académicos; lleva a cabo planes de implementación</p> | <p><b>Demuestra que puede tomar decisiones personales efectivas</b></p> <p><b><u>Matemáticas:</u></b><br/>Comprende y puede hacer cálculos de números racionales (números que pueden expresarse como el cociente de dos enteros) con falibilidad</p> <p>Suma, resta números enteros y racionales ; comprende la localización de los números enteros y racionales en la recta numérica</p> <p><b>Resuelve problemas relevantes utilizando decimales, porcentajes, números racionales y tazas (valores)</b></p> <p>Puede representar funciones lineales simples (<math>y=mx</math>) utilizando tablas, ecuaciones, y puede poner coordenadas en gráficas simples mientras desarrolla el concepto de una pendiente</p> <p>Usa variables para escribir y hacer mas sencillas expresiones y ecuaciones lineales</p> <p>Resuelve ecuaciones de un solo paso y ecuaciones sencillas de dos pasos mientras desarrolla el conceptos de igualdad</p> <p>Comprende la relacione entre congruencia y transformaciones rígidas</p> <p>Comprende el significado de el área de superficie y volumen y a la misma vez puede calcular cada una de todas las prismas rectangulares</p> <p>Comprende el principio de probabilidad como medida de certeza</p> <p><b><u>Lectura:</u></b><br/><b>Utiliza la distribución, oraciones estructurales, y predicciones para ayudar a descifrar y comprender el</b></p> |

## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|                                       | Social  | Cognoscitivo/Académico   |
|---------------------------------------|---|--|
| <b>6<sup>to</sup> Grado<br/>Cont.</b> |   | <p><b>significado de palabras en un contexto</b></p> <p>Utiliza estrategias (connotaciones, denotaciones) para determinar el significado de palabras y frases en el contexto (idiomas regionales , vocabulario en el área de contenido, términos técnicos)</p> <p>Analiza el rol del dialogo, la trama, personajes, temas, personajes importantes y secundarios, y el punto culminante; analiza cómo el autor usa el diálogo, las imágenes, y expresiones exageradamente moderadas para desarrollar el argumento</p> <p><b>Hace conexiones entre conocimiento personal, experiencias y su entendimiento de temas mundiales con las perspectivas en el texto</b></p> <p>Planea, observa, regula, y evalúa habilidades, estrategias, y procesos al aplicar las habilidades cognoscitivas deseadas que sean adecuadas</p> <p><b><u>Escritura:</u></b><br/>Escribe un ensayo para una audiencia, tal como personal, persuasivo o comparativo, que incluye patrones de organización que apoye nuevas ideas</p> <p>Desarrolla preguntas para una investigación utilizando recursos y perspectivas múltiples con el propósito de organizar, analizar, y explorar problemas y proveer soluciones</p> <p><b>Exhibe un estilo individual para realzar en mensaje escrito: personificación, humor, elemento de sorpresa, atracción emocional, opinión fuerte, o apoyo verosímil</b></p> |
| <b>7<sup>mo</sup> Grado</b>           | <p><b>Demuestra un compromiso a los estudios académicos</b></p> <p><b>Entiende cómo el comportamiento puede afectar a otros</b></p> <p>Supervisa los niveles de éxito y la necesidad de mejorarse</p> | <p>Analiza decisiones con ojo crítico</p> <p><b><u>Matemáticas:</u></b><br/>Entiende y resuelve problemas que incluyen tazas, relacione simetrías) y proporciones</p> <p>Desarrolla con facilidad cálculos con números racionales</p>  |

## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|   | Social | Cognoscitivo/Académico  |
|---|--------|---|
| <p><b>7<sup>mo</sup> Grado</b><br/><b>Cont.</b></p> |        | <p>Comprende y aplica relaciones proporcionales directas y las relata a relaciones lineales</p> <p>Comprende y representa funciones lineales (<math>y=mx+b</math>) utilizando tablas, ecuaciones y gráficas mientras desarrolla el concepto de aumentos constantes y disminuciones constantes</p> <p>Simplifica y manipula expresiones y ecuaciones que describen situaciones contextuales para resolver problemas significativos</p> <p>Utiliza construcciones geométricas para comprender mejor los aspectos de líneas y ángulos: escalas de formas geométricas para desarrollar un entendimiento de analogías</p> <p><b>Representa, interpreta y calcula estadísticas que se usan para describir un conjunto de data</b></p> <p><b><u>Lectura:</u></b><br/>Analiza el rol del protagonista, el antagonista, conflictos internos y externos y temas</p> <p>Analiza cómo autores desarrollan tema, antagonista, protagonista, el uso de sobre y subestimación, y exageración</p> <p>Crea un entendimiento mas profundo dentro de y a través del texto al plantear temas globales y verdades universales</p> <p><b><u>Escritura:</u></b><br/><b>Revisa sus escritos para asegurarse que el contenido, la estructura y la voz sea congruente</b></p> <p>Usa una lista de cotejo para editar los escritos tanto en grupos individuales como en grupos de compañeros editores</p> <p>Utiliza estilo convencional (ejemplo: MLA)<br/>Utiliza frases en modo participial, adjetivos superlativos, y adverbios, paréntesis y pronombres indefinidos al escribir creativamente</p> |

## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|                  | Social   | Cognoscitivo/Académico  |
|------------------|--|---|
| <b>8vo Grado</b> | <b>Demuestra el manejo efectivo del tiempo</b> | <p>Establece códigos de ética</p> <p>Desarrolla relaciones de identidad, emocionales, sexuales y espirituales</p> <p>Fomentar relaciones sanas</p> <p><b><u>Matemáticas:</u></b><br/>           Entiende y calcula con exponentes (incluyendo exponentes positivos, negativos y aquellos igual a 0)</p> <p>Comprende y usa el Teorema de Pitágoras con o sin el contenido de el plano de coordenadas</p> <p>Desarrolla un entendimiento de las funciones tanto lineales como no-lineales</p> <p>Comprende y representa funciones cuadráticas y ecuaciones; utiliza propiedades comunes de la gráfica cuadrática y las fórmulas para resolver problemas</p> <p>Resuelve ecuaciones simultáneas usando métodos simbólicos, tabulares y gráficos</p> <p>Computa el perímetro y el área de formas circulares tanto como el de otras figuras formadas por composición</p> <p>Comprende las características de figuras tridimensionales incluyendo prismas, cilindros, pirámides, conos y esferas</p> <p>Visualiza, dibuja, y describe vistas en dos dimensiones de figuras tridimensionales</p> <p>Transforma formas en el plano de coordenadas y entiende las propiedades de la transformación</p> <p>Usa data y representaciones de data para sacar conclusiones y hacer predicciones</p> <p>Usa los principios básicos de conteo para determinar resultados y lo relaciona a la probabilidad de un evento</p> <p><b><u>Lectura:</u></b></p> |

## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|                                       | Social                                      | Cognoscitivo/Académico  |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>8<sup>vo</sup> Grado<br/>Cont.</b> |   | <p>Usa análisis estructural, sintáctico, y semántico para reconocer palabras desconocidas en el contexto</p> <p>Analiza el rol de acciones ascendientes y descendientes, y de personajes secundarios en relación al conflicto, credibilidad del narrador, y el uso de simbolismo e imágenes por el autor</p> <p>Analiza los patrones organizacionales del texto informativo tal y como teoría, evidencia, y secuencia</p> <p><b><u>Escritura:</u></b><br/>Establece un propósito, considera la audiencia, y duplica el estilo y patrones del autor cuando escribe una narrativa o un texto informativo</p> <p>Repasa y revisa composiciones para coherencia y consistencia en cuanto a la elección de palabras, acusa y efecto, y estilo</p> <p>Usa estilo de convenciones del lenguaje tal y como “Modern Language Association” y una variedad de estructuras gramaticales</p> |
| <b>9<sup>no</sup> Grado</b>           | <b><u>Demuestra actitudes positivas</u></b> | <p>Desarrolla un plan inicial para después de la secundaria</p> <p><b><u>Matemática para los grados del 9-12:</u></b><br/>Comprende números, sistemas de números, y situaciones cuantitativas (de proporción)</p> <p>Comprende que el razonamiento matemático es uno basado en lógica y pruebas</p> <p>Determina técnicas apropiadas de resolver ecuaciones, desigualdades, o sistema de ecuaciones; aplica las técnicas para resolver problemas; justifica soluciones; llega a conclusiones de la solución</p> <p>Entiende las funciones, sus representaciones, y sus atributos; transforma, combina y crea funciones y funciones inversas para imitar situaciones de la vida real con el propósito de resolver problemas de aplicaciones</p> <p>Hace representaciones de figuras geométricas básicas, polígonos, secciones cónicas y aplica sus definiciones y</p>            |

## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|  | Social | Cognoscitivo/Académico  |
|--|--------|---|
| <p><b>9<sup>no</sup> Grado<br/>Cont.</b></p> |        | <p>propiedades al resolver problemas y justificar argumentos</p> <p>Utiliza y justifica relaciones entre líneas y ángulos, fórmulas de área y volumen, y representaciones de dos y tres dimensiones.</p> <p>Resuelve problemas de transformaciones de preservación de distancia y forma</p> <p>Representa y aplica data de una y dos variantes usando múltiples herramientas</p> <p>Comprende y aplica varios métodos de muestreo; examina encuestas y experimentos; identifica parcialidad en métodos de conducir encuestas y aprende estrategias para minimizar parcialidad</p> <p>Entiende y calcula probabilidades en varias situaciones incluyendo aquellas que tienen que ver con eventos compuestos; utiliza diagramas, tablas, modelos geométricos y estrategias de conteo para utilizar los conceptos de probabilidad para tomar decisiones</p> <p><b><u>Inglés para los Grados del 9-12:</u></b><br/> Practica la escritura como un proceso en marcha: planeando usar estrategias antes de escribir; redactando artículos escritos para propósitos diferentes; revisando para lenguaje y significado; editando para el uso de la gramática y la mecánica; y leyendo con el propósito de corregir la ortografía, el trazado, y los caracteres</p> <p>Desarrolla y utiliza las herramientas y prácticas de las investigaciones</p> <p>Desarrolla el leer con ojo crítico, escuchando, y considerando estrategias para aumentar el entendimiento al reformular, parafrasear, resumir y criticar</p> <p>Lee con un propósito y sabe cómo leer, por ejemplo, un editorial de un periódico de manera diferente que una novela. Estudiantes leen para descubrir y captar puntos de vista diferentes</p> <p>Explora y analiza obras importantes de literatura</p> |



## Escuelas Públicas de Kalamazoo

|                                   | Social   | Cognoscitivo/Académico   |
|-----------------------------------|--|--|
| <b>9<sup>no</sup> Grado Cont.</b> |  | buscando en ellas relaciones y conexiones. Usa el idioma Inglés eficientemente en una variedad de contextos y escenarios   |
| <b>10<sup>mo</sup> Grado</b>      |  | <p>Piensa sobre sí mismo en relación al mundo</p> <p>Desarrolla puntos de vista sobre tópicos específicos</p> <p><b><u>Matemáticas:</u></b><br/>Véase grado 9</p> <p><b><u>ELA:</u></b><br/>Véase grado 9</p>  |
| <b>11<sup>avo</sup> Grado</b>     | Implementa un plan de acción a seguir para después de la secundaria  | <p>Reflexiona en puntos de vistas personales y en otros puntos de vista</p> <p><b><u>Matemáticas:</u></b><br/>Véase grado 9</p> <p><b><u>ELA:</u></b><br/>Véase grado 9</p>  |
| <b>12<sup>avo</sup> Grado</b>     | <p>Desarrolla relaciones positivas a través de dar tutoría</p> <p><b>Utiliza conciencia social y habilidades interpersonales para establecer y mantener relaciones positivas</b></p> | <p>Realizas tu rol in la sociedad de adultos</p> <p>Desarrollas consciencia personal y habilidades de manejo personal para alcanzar éxito académico y social</p> <p><b><u>Matemáticas:</u></b><br/>Véase grado 9</p> <p><b><u>ELA:</u></b><br/>Véase grado 9</p> |