

Escuelas Públicas de Kalamazoo

	Académico	Social/Emocional	Comunicación	Profesionalismo
En Conjunto (todos los grados)	Crear que TODOS los niños pueden aprender y asistir a todos los estudiantes en alcanzar o exceder las expectativas del nivel de grado.	Instruir, modelar y reforzar procedimientos diarios, rutinas y modales socialmente aceptables. Reforzar positivamente el comportamiento estudiantil.	Comunicarse efectivamente con estudiantes, padres, colegas y la comunidad creando una comunidad de aprendices y colaborando con otros, manteniendo comunicación abierta con los padres, y desarrollando asociaciones.	Modelar comportamiento profesional estando preparado para instrucciones, al corriente en las prácticas de enseñanzas y aprendizaje, y vestir profesionalmente. Estar culturalmente consiente y usar ese conocimiento en la planificación de la instrucción.
	Tomar decisiones instructivas y de comportamiento basado en datos	Promover relaciones positivas con otros (informar a los estudiantes de intimidación, acoso sexual, y otros comportamientos sociales).	Afirmar y alentar participación de los padres en conferencias y eventos escolares. Comunicarse con padres y tutores en forma regular (carta a los padres, folletos de noticias, notas escritas, sitio en la red (“website”), llamadas telefónicas, correo electrónico (“email”), cerciorándose a que responda a las necesidades de estudiantes y padres.	Participar en desarrollo efectivo profesional vigente y relevante, e implementar el aprendizaje a la práctica.
	Enseñar y modelar estrategias efectivas de clase, destrezas	Promover un estilo de vida saludable a través de ejercicios,		Continuar el desarrollo de destrezas de liderazgo.

Escuelas Públicas de Kalamazoo

	Académico	Social/Emocional	Comunicación	Profesionalismo
En Conjunto (todos los grados) Cont.	organizacionales y hábitos de trabajo. Usar estrategias de enseñanzas culturalmente relevantes y lecciones diferenciales.	nutrición y siesta.		
		Saludar a estudiantes diariamente en modo positivo y usar sus nombres.		Construir una cultura de equipo de trabajo y colaboración en la clase y la escuela.
		Fomentar aptitud y destreza cultural.		
Pre Escolar	Enseñar expectativas de contenido a nivel de grado con la intención de que todos los estudiantes lograrán el nivel de grado o más.	Modelar y enseñar: compartir, respetar el espacio personal, comunicar verbalmente sentimientos, comportamiento (por favor, gracias) y amor por aprender.	Presentarse ellos mismos y dar la bienvenida a padres y estudiantes antes de que los estudiantes entren a la escuela. Proveer las expectativas sociales y académicas pre-escolares, y un itinerario y manual de la escuela.	Enseñar y modelar la aceptación de diversidad a través de igualdad y diferencia entre personas.
	Comenzar el día con una rutina calmada y enseñar los procedimientos y rutinas para todas las actividades	Transmitir un sentir educativo y de confianza a los estudiantes y padres.		
	Enseñar la aceptación de diversidad en términos de igualdades y diferencia entre personas			

Escuelas Públicas de Kalamazoo

	Académico	Social/Emocional	Comunicación	Profesionalismo
Pre Escolar Cont.	(características físicas, similitudes, desigualdades)			
Kindergarten			Dar la bienvenida a la Orientación de Kindergarten a los prospectos padres y estudiantes. Proveer las expectativas sociales y académicas para kindergarten, el itinerario de la escuela para el otoño y un manual de la escuela.	
1^{ro.}			Presentarse ellos mismos y dar la bienvenida a estudiantes y padres al salón de clase en las primeras dos semanas de escuela. Proyectar una visión positiva para el año escolar.	
2^{do.}	Enseñar la aceptación de diversidad en términos de igualdades y diferencia entre personas (características físicas, similitudes, desigualdades, prácticas culturales, historial familiar).			
3^{ro.}	Modelar o instruir en el uso del	Demostrar el laborar en		

Escuelas Públicas de Kalamazoo

	Académico	Social/Emocional	Comunicación	Profesionalismo
3^{ro.} Cont.	planificador o carpeta de tareas.	conjunto para el bienestar común de la clase.		
		Fomentar conciencia de la diversidad cultural en la clase.		
4^{to.}	Modelar el uso y esperar que el estudiante use el planificador diario.	Facilitar el aprendizaje de la diversidad cultural de la comunidad.		
5^{to.}	Revisar el uso y esperar que los estudiantes usen el planificador diario.	Facilitar el trabajar en conjunto para el bienestar común de la escuela.		Fomentar el conocimiento de intereses de vecinos (inquietudes y celebraciones) y diversidad cultural, incluyendo actividades extra curriculares & co-curriculares para estudiantes (artes, deportes y clubes).
6^{to.}	Esperar que los estudiantes usen el planificador diario.	Preparar a los estudiantes académicamente y socialmente en la transición de escuela elemental a escuela intermedia.	Asistir en la transición de estudiantes de escuela elemental a escuela intermedia (ej. visitas al campus, itinerario de clases, planes e identificación estudiantil). Proveer oportunidades de conocer a maestros, personal de asistencia y administrativo durante el año escolar así como en el verano.	

Escuelas Públicas de Kalamazoo

	Académico	Social/Emocional	Comunicación	Profesionalismo
6^{to.} Cont.		Facilitar proyectos de acción comunitaria en la comunidad		
		Enseñar a cerca de la responsabilidad ambiental		
7^{mo.}	Identificar las áreas fuertes y retos de los estudiantes para designar la mejor experiencia de aprendizaje para todos los estudiantes.	Modelar, practicar, re-entrenar y reforzar expectativas de comportamiento social de los estudiantes (integridad, curiosidad, responsabilidad, creatividad y respeto hacia todas las personas).	Comunicar a los padres las expectativas del séptimo grado en comparación con las del sexto grado.	Facultar intelectualmente a los estudiantes mediante el uso de experiencias culturales y conocimiento de todos los estudiantes.
	Ayudar a niños a desarrollar destrezas de administración del tiempo, asignaciones diarias y tareas en la casa.	Aclimatar a estudiantes a la vida de escuela intermedia (cambios de clases, encausarlos a electivas que enlace interés académico especial e intereses especiales).	Asistir a estudiantes en la transición de escuela elemental a escuela intermedia (ej. visitas al campus, itinerario de clases, planes e identificación estudiantil). Proveer oportunidades de conocer a maestros, personal de asistencia y administrativo durante el año escolar así como en el verano.	
	Proveer experiencias en las aulas que estimulen interés por		Comunicar y enfatizar la importancia de	

Escuelas Públicas de Kalamazoo

	Académico	Social/Emocional	Comunicación	Profesionalismo
7^{mo.} Cont.	opciones en carreras y promover desarrollo por interés.		pruebas estándares inoportunidades educativas futuras.	
8^{vo.}		Preparar a los estudiantes académicamente y socialmente en la transición de escuela intermedia a escuela superior.		
		Fomentar a que los estudiantes prosigan oportunidades académicas, voluntarias y recreativas disponibles durante los meses de verano.	Introducir a los estudiantes a recursos y programas disponibles fuera de las escuelas públicas de Kalamazoo.	
9^{no.}	Enseñe las expectativas del currículo de la escuela superior con el propósito de que todos los estudiantes logren completar el grado a su nivel o a un nivel más alto.	Vuelva a enseñar, refuerce y mantenga expectativas altas para que el estudiante llegue a obtener las habilidades sociales necesarias.	Ayude en la transición de la escuela intermedia a la escuela superior.	Manténgase al día con respecto a las tendencias de empleo y los cambios globales en la sociedad e integre esos cambios a la enseñanza.
	Desarrolle en todos los estudiantes pensamiento crítico y habilidades para resolver problemas.			
	Ayude a los estudiantes a prepararse para los exámenes 'PLAN' o para cualquier otros exámenes "estandarizados".			
	Enseñe destrezas de organización de			

Escuelas Públicas de Kalamazoo

	Académico	Social/Emocional	Comunicación	Profesionalismo
9^{no.} Cont.	tiempo y habilidades de empleo a todos los estudiantes.			
10^{mo.}	Espere destrezas altas en los niveles al debatir, al resolver problemas, en el pensamiento crítico y al escribir con persuasión.	Refuerce el uso de aprendizaje cooperativo, trabajando en situaciones de grupo y en situaciones que fomenten el espíritu de equipo.		
	Integre a la enseñanza preparativos para los exámenes “estandarizados”.			
	Explore diferentes oportunidades profesionales en cuanto a su relación al currículo y a la relevancia que tiene en la vida del estudiante.			
	Continúe el desarrollo del pensamiento crítico y las habilidades de los estudiantes para resolver problemas.			
	Refuerce los procedimientos, las rutinas y las estrategias necesarias para que el estudiante logre obtener una experiencia exitosa			

Escuelas Públicas de Kalamazoo

	Académico	Social/Emocional	Comunicación	Profesionalismo
10^{mo.} Cont.	en la escuela superior.			
	Mejore destrezas de organización, de tiempo y habilidades de empleo de todos los estudiantes.			
11^{avo.}	Enseñe y ofrezca la oportunidad a los estudiantes de usar pensamiento crítico y habilidades para resolver problemas en situaciones nuevas.	Mantenga el uso de aprendizaje cooperativo, trabajando en situaciones de grupo y en situaciones que fomenten el espíritu de equipo.		
	Enseñe las estrategias necesarias para que todos los estudiantes tengan éxito en sus experiencias después de la secundaria.			
	Implemente una cultura de preparación para cuando acaben la escuela secundaria que incluya la disponibilidad de ser empleado y preparación para estudios universitarios.			
12^{avo.}	Identifique las fortalezas y retos de los estudiantes para poder diseñar			

Escuelas Públicas de Kalamazoo

	Académico	Social/Emocional	Comunicación	Profesionalismo
12^{avo.} Cont.	las mejores experiencias para todos.			
	Mantenga expectativas altas para el involucramiento de los estudiantes.			
	Mantenga y refuerce una cultura de preparación para después de la secundaria incluyendo el estar disponible para ser empleado y preparación para estudios universitarios.			
Pos-secundaria	Vuelva a enseñar destrezas de organización de tiempo y habilidades de empleo a todos los estudiantes cuando sea necesario.		Prepare a los estudiantes para que sepan utilizar los servicios de la comunidad en relación a conseguir apoyo personal, educación, empleo, vivienda y recreación.	
	Mantenga el uso de aprendizaje cooperativo, trabajando en situaciones de grupo y en situaciones que fomenten el espíritu de equipo.			

Escuelas Públicas de Kalamazoo

	Académico	Social/Emocional	Comunicación	Profesionalismo
	Provea un programa de transición para los estudiantes que van a continuar estudios pos secundarios			